

Doctorado en Gestión de la Educación Superior

CUCEA

- 1. Nombre del Curso: Seminario Tópicos Selectos II: Gestión de la Educación Superior.**
- 2. Área de Formación: Especializante obligatoria**
- 3. Carga Horaria Semanal: 6 Horas**
- 4. Total de créditos: 10 Créditos**

5. Descripción del Curso:

El Seminario Tópico Selecto II en Gestión de la Educación Superior es un espacio académico concebido para el conocimiento, reflexión y discusión sobre el papel de la gestión en la educación superior. Se pretende construir un espacio académico para el aprendizaje y discusión de los diferentes ámbitos de la gestión en este nivel educativo.

Este seminario trabajará a través de la revisión teórica-metodológica de artículos sobre gestión académica y también a través de casos y/o prácticas actuales de gestión en la educación superior. Los casos a revisar serán a diferentes escalas: regional, nacional e internacional, para que a partir de éstos se propicie el conocimiento e innovación de propuestas viables de implementación en este nivel educativo en nuestro país.

6. Objetivos Generales:

- Analizar el papel de la gestión en la educación superior desde un triple enfoque: el teórico-metodológico, en las políticas de la educación superior de nuestro país y en las actuales experiencias nacionales e internacionales, ello con la finalidad de diseñar y/o construir propuestas viables en beneficio de la educación superior en México.
- Conocer los diferentes ámbitos de gestión en la educación superior de nuestro país en la actualidad, sus características, sus procesos, sus obstáculos y posibilidades de innovación.
- Conocer y analizar casos concretos de gestión de educación superior en programas, fondos y organismos nacionales e internacionales, con la finalidad

de conocer las prácticas, procesos e impactos que éstos han tenido en diversos países.

- Socializar los casos concretos objeto de indagación de los participantes en el doctorado, reconociendo el ámbito de la gestión, ubicando a la política educativa que corresponde y explicitando los elementos constitutivos de la gestión en cuestión.

7. **Contenidos Temáticos**

Los contenidos temáticos a través de los cuales se desarrollará el curso se agrupan en cuatro grandes bloques:

1. Gestión: nociones y acercamientos teórico-metodológicos.
2. Ámbitos de la gestión en la educación superior.
3. Gestión a nivel nacional e internacional: Organismos, programas, instancias, etc.
4. Casos concretos de gestión a escala nacional (objetos de estudio de los participantes en el doctorado).

8. **Logros esperados**

- **Reconocer** las diversas acepciones sobre el concepto de gestión y los usos diversificados dentro de la política educativa.
- **Analizar** los distintos acercamientos teórico-metodológicos llevados a cabo en estudios sobre gestión en la educación superior.
- **Conocer e Identificar** los diferentes ámbitos de la gestión en la educación superior, reconociendo los sujetos implicados, las acciones y prácticas desplegadas, los logros, retos y posibilidades de innovación.
- **Comparar** diversas prácticas de gestión a través de casos a escala nacional e internacional.
- **Analizar** el papel de la gestión en las políticas públicas en el nivel de educación superior en nuestro país.
- **Ejercitar sus conocimientos y destrezas en investigación** para el reconocimiento de problemas específicos en el ámbito de la gestión.
- **Argumentar y comunicar de manera adecuada sus ideas.**
- **Capacidad para dialogar.** Saber escuchar, intercambiar ideas y estar dispuesto a aprender de otros.
- **Preservar la ética** a lo largo de su desempeño en el doctorado.

- **Mantener los principios morales vigentes en toda sociedad:** honradez, solidaridad, prudencia, responsabilidad, fortaleza, libertad, justicia, igualdad y templanza.

9. Criterios de Evaluación del Seminario Doctoral

Criterios de evaluación	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en las sesiones presenciales, conferencias, y eventos organizados en este seminario 	10%
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de ficha temática semanal 	20%
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de objeto de estudio y explicitación de ámbito de gestión 	20%
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del trabajo final. <ul style="list-style-type: none"> ○ El trabajo constará de un mínimo de 25 cuartillas a 1.5 de interlineado y en Arial 12. Versará sobre el objeto de indagación y su ámbito de gestión. ○ Deberá seguir todas las normas de un trabajo académico escrito: portada, índice, introducción, desarrollo, cierre o conclusión preliminar, citado tipo APA, bibliografía, etc. 	50%

10. Bibliografía

- 10.1 Bok, Derek (2009). **Más allá de la torre de marfil** (La responsabilidad social de la universidad moderna) China, Universidad de Palermo.
- 10.2 Santos Guerra, Miguel Ángel (1994) **Entre bastidores. El lado oculto de la organización escolar**, España, Ed. Aljibe (Disponible en forma gratuita en internet)
- 10.3 Salmi, Jamil (2009) **The Challenge of Establishing World-Class Universities**, Washington, The World Bank (Disponible en forma gratuita en internet)
- 10.4 Secretaría de Educación Pública (2007) **Programa Sectorial de Educación 2007-2012**, México, SEP (Disponible en forma gratuita en internet)
- 10.5 Schriewer, Jürgen (2011) “Sistema mundial y redes de interrelación: la internacionalización de la educación y el papel de la investigación comparada” en: Caruso, M. y H. Tenorth. (2011) **Internacionalización. Políticas educativas y reflexión pedagógica en un mundo global**. Argentina, Granica (Disponible en forma gratuita en internet)
- 10.6 ANUIES (2012) **Inclusión con responsabilidad social**, México, ANUIES (Disponible en forma gratuita en internet)

11. Referencias telemáticas

- 11.1 SEP-SNTE (2010) Antología de Gestión Escolar
www.sep.gob.mx/work/models/sep1/.../ANTOLOGIAGESTION.pdf (2012)
- 11.2 Ramírez Prado Algemirol (2007)
La Gestión Educativa según una perspectiva histórica
www.aiu.edu/.../DocumentLibraryManager/ (2012)
- 11.3 Casassus Juan (2000)
Problemas de la gestión educativa en América Latina
www.lie.upn.mx/docs/Especializacion/Gestion/Lec2%20.pdf (2012)
- 11.4 Botero Chica Carlos Alberto (2008)
Cinco tendencias de la gestión educativa
www.gestiopolis.com/economia/tendencias-de-la-gestion-educativa.html

(2012)

11.5 Ibarra Colado Eduardo (2009)

Exigencias de organización. y de gestión de las universidades publicas mexicanas

www.riseu.unam.mx/documentos/acervo_documental/txtido058.pdf (2012)

11.6 Educación superior (2007)

45 Experiencias exitosas en gestión

http://menweb.mineducacion.gov.co/educacion.../10_dir_plan_ges.html/

(2012)

11.7 Fundación estudios superiores Dr. Placido Marín (2008)

Desarrollo del índice de calidad de la gestión educativa

www.investigar.info/docs/producciones/DESARROLLOINDICEDECALIDADDEGESTIONEDUCATIVA.doc (2012)

11.8 UNESCO (2000)

Competencias para la profesionalización de la gestión educativa

www.poznerpilar.org/.../competencias_para_la_profesionalizacion (2012)

11.9 CEPAL-UNESCO (2004)

Gestión de la educación en América Latina y el Caribe

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001492/149269s.pdf> (2012)

11.10 OCDE (2011)

Gestión de establecimientos de educación superior

www.copaes.org.mx/.../About%20IMHE%20Web%20ESP.pdf (2012)

11.11 Proyecto Tuning América Latina (2004-2012)

<http://tuning.unideusto.org/tuningal> (2012)

11.12 RED AGE (2009)

<http://www.redage.org>

11.13 SANDER BENNO (1994)

Gestión educativa y calidad de vida

www.hacienda.go.cr/centro/datos/Articulo/OGesti%C3%B3n%20educativa%20y%20calidad%20de%20vida.doc (2012)

11.14 UNESCO (1999)

Cátedra UNESCO de gestión de la educación superior

<http://cudu.upc.edu/catedra/memoria-dactivitats/memo99pdf> (2012)

11.15 Educación superior (2007)

Tendencias de la educación superior en el contexto internacional

http://menweb.mineducacion.gov.co/educacion_superior/numero_09/04_tendencias_edu.html (2012)

11.16 Brunner José Joaquín (2006)

Gestión de instituciones de educación superior

http://mt.educarchile.cl/MT/.../2006/.../gestion_de_instituciones_de_ed.html (2012)

11.17 Carrillo Vargas Lourdes Elizabeth (2008)

La gestión escolar en las instituciones educativas

www.uach.mx/extension_y_difusion/.../2008/2012Gestios_escolar.pdf (2012)

11.18 UNESCO (2009)

Conferencia Mundial sobre educación superior 2009

www.unesco.org/educacion/WCHE2009/comunicado_es.pdf (2012)

11. Equipos requeridos en aula:

- Proyector
- Computadora con los software requeridos
- Acceso a Internet

Elaborado en agosto de 2012 por:
Dra. Sonia Reynaga Obregón

SYLLABUS

N.	Fecha	Temática	Responsable	Dinámica	Material necesario
1	25/08/12	a) Presentación del programa y lineamientos del curso b) Presentación de la responsable del curso	Sonia Reynaga	a) Lectura comentada b) - Dinámica del cubo -Diálogo	
2	1/09/12	a) Concepciones y definiciones sobre gestión / acuerdo b) Ámbitos de la gestión c) Dimensiones de la gestión d) Reconocimiento de la responsabilidad e implicación al desarrollar un proyecto de gestión en el ámbito educativo.	Sonia Reynaga	-Breve introducción por la docente - Philips 66	Bibliografía 10.1 y 10.2 Referencias Telemáticas : 11.3 11.4 11.8
3	8/09/12	a) Acercamientos teórico-metodológicos a la gestión b) Exposición de objeto de estudio, ubicación de ámbito y reconocimiento de dimensiones	a) Sonia Reynaga Participante 1 del doctorado b) Participante 2 del doctorado		Referencias Telemáticas : 11.1 11.2 11.7
4	15/09/12	a) Acercamientos teórico-metodológicos a la gestión b) Exposición de objeto de estudio, ubicación de ámbito y reconocimiento de dimensiones	a) Sonia Reynaga Participante 3 del doctorado b) Participante 4 del doctorado		Referencias Telemáticas : 11.17
5	22/09/12	a) Gestión y política educativa en México b) Exposición de objeto de estudio, ubicación de ámbito y reconocimiento de dimensiones	a) Sonia Reynaga b) Participante 5 del doctorado		Bibliografía : 10.4

6	29/09/12	a) Gestión y política educativa en México b) Exposición de objeto de estudio, ubicación de ámbito y reconocimiento de dimensiones	a) Sonia Reynaga b) Participante 6 del doctorado		Referencias Telemáticas : 11.5
7	6/10/12	a) Gestión educativa a escala internacional : UNESCO OCDE b) Exposición de objeto de estudio, ubicación de ámbito y reconocimiento de dimensiones	a) Sonia Reynaga b) Participante 7 del doctorado		Referencias Telemáticas : 11.9 11.10 11.18
8	20/10/12	a) Gestión educativa a escala internacional : Binacionales Proyecto TUNING b) Exposición de objeto de estudio, ubicación de ámbito y reconocimiento de dimensiones	a) Sonia Reynaga b) Participante 8 del doctorado		Bibliografía : 10.5 Referencias Telemáticas : 11.11
9	27/10/12	a) Gestión educativa a escala internacional : Espacios Comunes Redes b) Exposición de objeto de estudio, ubicación de ámbito y reconocimiento de dimensiones	a) Sonia Reynaga b) Participante 9 del doctorado		Referencias Telemáticas : 11.12 11.13
10	17/11/12	a) Gestión educativa/ casos concretos b) Exposición de objeto de estudio, ubicación de ámbito y reconocimiento de dimensiones	a) Sonia Reynaga b) Participante 10 del doctorado		Referencias Telemáticas : 11.14
11 y 12	24/11/12	a) Gestión educativa/ casos concretos	a) Sonia Reynaga		Bibliografía : 10.3 Referencias Telemáticas : 11.6
13	1/12/12	a) Esbozo de	a) Sonia		Bibliografía

y 14		política educativa y gestión 2013- 2018	Reynaga		: 10.6 Referencias Telemáticas : 11.15 11.16
15	8/12/12	a) Cierre del curso	a) Sonia Reynaga		
16	15/12/12	a) Entrega de trabajos			