









La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, a través de la Coordinación de Planeación, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través de la División de Vinculación Universitaria, la Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez convocan al

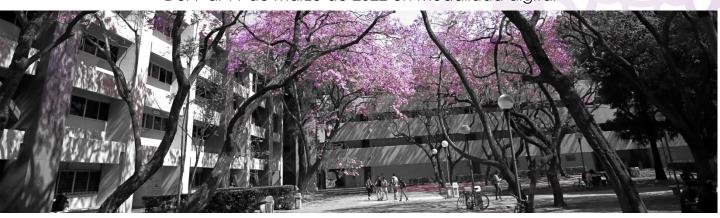


Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores Modalidad digital

Emergencia sanitaria, social y económica global:

Tendencias de la enseñanza superior, impacto en las personas estudiantes, egresadas y el entorno laboral ante la pandemia por la Covid-19

Del 9 al 11 de marzo de 2022 en modalidad digital



Fotógrafo: Jorge Darío Perea Juárez

Este VII Seminario SIEEE intenta abordar la complejidad de los retos que enfrenta la educación durante la época de pandemia, así como las diversas perspectivas que se han integrado para su atención. Por tal motivo, el logo de esta edición está inspirado en redes complejas y la armonía que brindan las jacarandas que dan vida a la UAM Azcapotzalco.

Inscripción:

La inscripción al Seminario no tiene costo y debe hacerse en la página electrónica:

http://coplan.azc.uam.mx/sieee/viiseminario/

Las personas asistentes, ponentes y talleristas, recibirán material del evento, así como la constancia respectiva.

Beneficios al inscribirse:

- *Presentación de la ponencia en la mesa temática correspondiente.
- *Participación en conferencias magistrales, conversatorios, paneles y talleres que se realicen durante el VII Seminario SIEEE.
- *Presentación de su trabajo como capítulo de libro electrónico en caso de ser dictaminado favorablemente.

Fechas importantes

Envío de contribuciones	A partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 17 de diciembre de 2021.
Publicación de contribuciones aceptadas	17 de enero de 2022.
Publicación del programa	07 de febrero de 2022.
Registro de ponentes y asistentes	A partir de la publicación de la convocatoria y hasta el 09 de marzo de 2022.



La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, a través de la Coordinación de Planeación (COPLAN), la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través de la División de Vinculación Universitaria, la Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, a través de la Dirección General de Vinculación e Intercambio, se complacen en invitarle al

VII Seminario del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), "Emergencia sanitaria, social y económica global: Tendencias de la enseñanza superior, impacto en las personas estudiantes, egresadas y el entorno laboral ante la pandemia por la COVID-19"

Del 9 al 11 de marzo de 2022 en modalidad digital.

El Seminario tiene como objetivo abrir un espacio de reflexión entre las y los académicos, investigadores, personal de gestión, tomadores de decisiones, así como las y los estudiantes de licenciatura y posgrado, empleadores, empresas y organizaciones, para intercambiar experiencias en el seguimiento de trayectorias estudiantiles, personas egresadas e itinerarios laborales a fin de incrementar la utilidad e impacto de los estudios de seguimiento en esta materia.

Conscientes de la importancia que significa generar espacios de análisis que incidan en las instituciones educativas, invitamos a participar, de manera gratuita, al público en general como ponentes o bien, como asistentes en este Seminario, el cual contará con la presentación de conferencias magistrales, conversatorios y talleres especializados con la participación de especialistas, estudiantes e investigadores.

Con el objetivo de que la comunidad interesada en estos temas pueda participar activamente en el evento, agradeceremos su apoyo para la difusión de este Seminario al interior de su Institución, para lo cual, sírvase recibir en documento anexo el cartel en formato digital, así como la convocatoria que puede ser consultada en el siguiente link:

http://coplan.azc.uam.mx/sieee/viiseminario/

En virtud de lo anterior, también le extendemos la invitación a compartir sus experiencias mediante una ponencia que se integrará en mesas de trabajo y que formará parte de la publicación arbitrada del evento.

Sin más por el momento y en espera de contar con su presencia en marzo de 2022, reciba la seguridad de mi distinguida consideración.

Atentamente

Mtro. Juan Antonio Rodríguez Hernández
Coordinador de Planeación de UAM-Azcapotzalco y Presidente del Comité
Organizador del VII Seminario del SIEEE.

seminariossieee@azc.uam.mx

La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas, y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez convocan al



Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores Modalidad digital

Emergencia sanitaria, social y económica global:

Tendencias de la enseñanza superior, impacto en las personas estudiantes, egresadas y el entorno laboral ante la pandemia por COVID-19

a celebrarse en línea del 9 al 11 de marzo de 2022

Convocatoria en extenso

http://coplan.azc.uam.mx/sieee/viiseminario/











Tabla de contenido

Introducción	3
Mesas temáticas	4
Modalidades de participación	4
Requisitos de formato de edición para ponencias	5
Requisitos de formato de edición para trabajos presentados en el espacio de encuentro de estudiantes	6
Requisitos de los trabajos presentados en la modalidad de testimonios en video y contribuciones con medios virtuales	7
Talleres	8
Fechas importantes	8
Inscripciones	8
Sede	8
Informes	9
Anexo 1. Carátula del trabajo escrito	10
Anexo 2. Desarrollo del trabajo escrito para ponencias	11
Anexo 3. Desarrollo del trabajo escrito para encuentro de estudiantes	11
Anexo 4. Cesión de derechos autorales para video sobre Emergencia sanitaria, social y económica global: Tendencias de la enseñanza superior, impacto en los estudiantes, egresados	
y el entorno laboral ante pandemia por la COVID-19	12
Anexo 5. Cesión de derechos de trabajos escritos	13
Anexo 6. Formato de dictaminación de ponencias	14
Anexo 7. Formato de dictaminación de ponencias del encuentro de estudiantes	16
Anexo 8. Formato de dictaminación de testimonios en video	18











Introducción

La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco (UAM-A), a través de la Coordinación de Planeación, la Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí convocan al VII Seminario Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE) que se llevará a cabo del 9 al 11 de marzo del 2022 en línea.

El SIEEE se ha consolidado como un espacio y foro de encuentro entre personal académico, de investigación, de gestión, tomadores de decisiones, estudiantes de licenciatura y posgrado, así como empleadores de empresas y organizaciones, para intercambiar experiencias respecto al seguimiento de trayectorias estudiantiles, personas egresadas y condiciones del mercado laboral, todo lo cual se realiza, en esta ocasión, en el marco de la pandemia por la covid-19.

Desde su primera edición en 2010, el Seminario SIEEE ha coadyuvado a difundir las investigaciones realizadas por personal académico de las Instituciones de Educación Superior (IES), personal directivo de dependencias públicas, así como participantes del sector empresarial y personas que forman parte de organizaciones sociales, tanto de México como de otros países, en torno a líneas temáticas vinculadas con los resultados de los estudios de trayectorias estudiantiles en educación superior, seguimiento de personas egresadas, así como la situación y desarrollo del mercado laboral.

En su séptima edición, el Seminario SIEEE, invita a investigadoras e investigadores, estudiantes, personas servidoras públicas, personal del sector empresarial y directivo de las organizaciones sociales a que compartan sus experiencias y respuestas que han dado desde sus áreas de incidencia (IES, empresas, sector público y organizaciones sociales), mediante acciones concretas, ante los nuevos escenarios educativos y laborales generados por la pandemia de la COVID-19.

Las actividades del Seminario contemplan conferencias magistrales, mesas de trabajo, talleres especializados, conversatorios, presentación de libros, encuentro de estudiantes, presentación de testimonios en video y contribuciones con medios virtuales, con el objetivo de brindar una variedad de opciones que las y los participantes podrán elegir para hacer de este seminario, el espacio idóneo para el intercambio de ideas y diálogo profesional.

Con la finalidad de mantener la seguridad de las y los participantes, el VII Seminario SIEEE se realizará en formato virtual, conforme a las siguientes bases:











Mesas temáticas

Las personas participantes del VII Seminario SIEEE podrán elegir entre alguna de las siguientes mesas temáticas:

1. Estudiantes de educación superior en el marco de la pandemia

- 1.1. Abandono y deserción
- 1.2. Eficiencia terminal
- 1.3. Formación integral
- 1.4. Perfil de estudiantes de nuevo ingreso
- 1.5. Trayectorias
- 1.6. Tutorías
- 1.7. Respuestas institucionales ante la pandemia y su impacto en las trayectorias escolares
- 1.8. Estrategias institucionales de apoyo a las y los estudiantes ante la pandemia

2. Impacto en los estudios de seguimiento de egresados

- 2.1. Desempeño laboral de las y los egresados
- 2.2. Empleabilidad en línea y búsqueda de empleo vía plataformas digitales
- 2.3. Itinerarios laborales
- 2.4. Seguimiento de personas egresadas
- 2.5. Vínculo entre el trabajo, la movilidad ocupacional y el desarrollo de carrera

3. Empleadores, mercados laborales y la pandemia

- 3.1. Estudios de opinión de empleadores
- 3.2. Configuraciones de los mercados laborales
- 3.3. Formación profesional y ocupación laboral
- 3.4. Vinculación IES-producción
- 3.5. Nuevos escenarios de empleabilidad y gestión del tiempo laboral en tiempos de pandemia.
- 3.6. Desarrollo de talentos por la organización
- 3.7. Cambios en la oferta educativa ante las variaciones en los mercados laborales

Modalidades de participación

Se convoca al personal académico, de investigación, responsables de las oficinas de bolsa de trabajo, tutorías y de seguimiento de personas estudiantes y egresadas, empleadores de empresas y organizaciones, así como estudiantes de licenciatura y posgrado a presentar contribuciones que cumplan con los siguientes requisitos en las modalidades de:











- Reportes de investigación. Se deberán presentar resultados de investigaciones, la metodología utilizada y los conceptos que sustenten el estudio (no se aceptarán protocolos de investigación o el estado del arte de algún tema en particular).
- Experiencias de trabajo derivadas del seguimiento de las personas estudiantes, egresadas y empleadores. Dichas experiencias deberán contener la explicación de los procedimientos, métodos o sistemas para el seguimiento de las trayectorias de personas estudiantes, egresadas y empleadores, así como resultados y mejoras derivadas de esos mecanismos.
- Testimonios en video y contribuciones con medios virtuales. En esta modalidad de contenido audiovisual de casos de éxito, podrán presentarse iniciativas desarrolladas con la finalidad de contribuir en la tarea de enfrentar la crisis teniendo como beneficiarios a las personas estudiantes, egresadas y el entorno laboral ante la pandemia por la COVID-19.

Requisitos de formato de edición para ponencias

Los trabajos escritos deberán contener los siguientes elementos:

Reportes de investigación	Resumen, introducción, justificación, problema, métodos empleados, resultados, conclusiones y referencias en formato APA.
Experiencias de trabajo	Resumen, introducción, síntesis de la metodología utilizada para realizar el seguimiento, avances obtenidos, conclusiones, referencias en formato APA.
Resumen	Mínimo 200 y máximo 250 palabras
Extensión total	Mínima 4 000 y máxima 4 500 palabras. Incluye resumen, introducción, desarrollo, conclusiones, descriptores, anexos, gráficas y referencias.
Formato	Word (.doc y .docx)
Tamaño de la hoja	Carta
Tipografía	Times New Roman, 12 puntos
Interlineado	1.5
Margen	Superior e inferior 2.5 cm, laterales 3 cm.
Tablas, gráficas o imágenes	Podrá incluir máximo cinco tablas, gráficas o imágenes debidamente identificada con título y fuente, además deberán ser legibles.
Nombre del archivo	El archivo será nombrado con el primer apellido del autor y su nombre seguido de un guion bajo y la modalidad de participación.
	Ejemplo: oliverlorena_ponencia
Portada	Ver Anexo 1
Desarrollo	Ver Anexo 2











Requisitos de formato de edición para trabajos presentados en el espacio de encuentro de estudiantes

Se abre un espacio de mesas de trabajo para estudiantes inscritos en algún programa de licenciatura o posgrado que deseen contribuir con la presentación de avances de tesinas o tesis, referentes a estudios de trayectorias, personas egresadas y empleadores bajo las líneas temáticas ya establecidas.

Los trabajos escritos deberán contener los siguientes elementos:

Resumen	Mínimo 200 y máximo 250 palabras
Extensión total	Mínima 3 500 y máxima 4 500 palabras. Incluye resumen, introducción, desarrollo, conclusiones, descriptores, anexos, gráficas y referencias.
Formato	Word (.doc y .docx)
Tamaño de la hoja	Carta
Tipografía	Times New Roman, 12 puntos
Interlineado	1.5
Margen	Superior e inferior 2.5cm, laterales 3 cm.
Tablas, gráficas o imágenes	Podrá incluir máximo cinco tablas, gráficas o imágenes debidamente identificada con título y fuente, además deberán ser legibles.
Nombre del archivo	El archivo será nombrado con el primer apellido del autor y su nombre seguido de un guion bajo y la modalidad de participación.
	Ejemplo: oliverlorena_encuentro
Portada	Ver Anexo 1
Desarrollo	Ver anexo 3









Requisitos de los trabajos presentados en la modalidad de testimonios en video y contribuciones con medios virtuales

En la modalidad de contenido audiovisual se presentarán casos que hayan impactado en los estudiantes, egresados o empleadores, por ejemplo: iniciativas personales, de instituciones educativas o de los sectores empresarial, público y social, desarrolladas con la finalidad de contribuir a enfrentar la emergencia sanitaria, social y económica ante la pandemia por la COVID-19.

Los testimonios en video y contribuciones con medios virtuales deberán contener los siquientes elementos:

Narración libre	Puede incluir entrevistas, testimoniales, fotografías, música, entre otros.
Duración	Entre 3 y 5 minutos
Presentación	Se aceptarán videos individuales o en equipo con un máximo de cuatro personas participantes, así mismo se podrán presentar tres videos como máximo.
Autoría	Contar con la posesión de los derechos de explotación del video, así mismo, deberá incluir al final del video, las referencias y créditos correspondientes.
Formato de video	El formato para presentar será en мр4 (formato de estándar internacional de video, audio y datos creado especialmente para la web)
Descripción	El envío del video deberá ir acompañado de un archivo PDF con una breve descripción (máximo 250 palabras)
Cesión de derechos	Anexo 4 con firma autógrafa, en tinta azul y formato PDF «Cesión de derechos autorales para video sobre Emergencia sanitaria, social y económica global: Tendencias de la enseñanza superior, impacto en las personas estudiantes, egresadas y el entorno laboral ante la pandemia por la COVID-19»
Nombre del archivo	El archivo será nombrado con el primer apellido del autor y su nombre_testimonio.
	Ejemplo: oliverlorena_testimonio

La valoración de los videos se llevará a cabo de acuerdo con los siguientes criterios:

- · Desarrollo del caso
- Impacto
- · Calidad técnica

Todos aquellos videos que incumplan lo dispuesto quedarán automáticamente excluidos de la convocatoria. El Comité Organizador del VII Seminario SIEEE se deslinda de las responsabilidades que se deriven de un uso no autorizado de materiales sometidos a *copyright*.











Talleres

Los talleres conforman un espacio de actualización para estudiantes de licenciatura y posgrado, investigadores e investigadoras, docentes y personas interesadas en el tema. La lista de talleres y su programación serán publicados durante el mes de noviembre de 2021.

Fechas importantes

Envío de contribuciones	Del 29 de julio al 17 de diciembre de 2021
Publicación de contribuciones aceptadas	17 de enero de 2022
Publicación del programa	7 de febrero del 2022
Registro de asistentes	A partir de la publicación de la convocatoria y hasta el 9 de marzo de 2022

^{*}Nota: Cambios sin previo aviso pueden ocurrir. En tal caso, se informará a través de la página del evento http://coplan.azc.uam.mx/sieee/viiseminario/.

Inscripciones

La inscripción al VII Seminario SIEEE no tiene costo, los interesados en participar deberán registrarse en la página electrónica http://coplan.azc.uam.mx/sieee/viiseminario/

Para el envío de trabajos se llenará el formulario disponible en la página del seminario, para lo cual, se requiere tener una cuenta de correo de Gmail. Los resultados se enviarán vía correo electrónico a las personas titulares de la autoría.

Las personas asistentes, ponentes y talleristas, recibirán material en formato electrónico del evento, así como la constancia respectiva.

Sede

El seminario se realiza de manera virtual en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, el programa y la plataforma de transmisión se dará a conocer en la página http://coplan.azc.uam.mx/sieee/viiseminario/

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco Av. San Pablo, núm. 180. Col. Reynosa Tamaulipas, CP 02200. Alcaldía Azcapotzalco, CDMX, México.











Informes

Para obtener mayor información podrá acudir a la página electrónica del Seminario http://coplan.azc.uam.mx/sieee/viiseminario/

Para información en específico respecto a esta convocatoria, nos podrá contactar vía correo electrónico a la siguiente dirección: seminariossieee@azc.uam.mx

De igual forma, pueden seguirnos en nuestras redes sociales en Twitter, Instragram y Facebook: Seminariosieee











Anexo 1. Carátula del trabajo escrito

VII Seminario SIEEE
Título de la ponencia (centrado)
Mesa de trabajo en que desea inscribir su ponencia: Subtema:
Nombre del autor
Institución de adscripción Correo electrónico
Nombre del segundo autor
Institución de adscripción
Correo electrónico
· ·
Tipo de ponencia:











Anexo 2. Desarrollo del trabajo escrito para ponencias

- Introducción
- Desarrollo
- Conclusión
- Notas
- Referencias bibliográficas y otras fuentes de información

Anexo 3. Desarrollo del trabajo escrito para encuentro de estudiantes

- Introducción
- Desarrollo
- Conclusión
- Notas
- Referencias bibliográficas y otras fuentes de información











Anexo 4. Cesión de derechos autorales para video sobre Emergencia sanitaria, social y económica global: Tendencias de la enseñanza superior, impacto en los estudiantes, egresados y el entorno laboral ante pandemia por la COVID-19

VII Seminario SIEEE

Cesión de derechos de trabajos presentados en modalidad de testimonios en video y contribuciones con medios virtuales
El/la/los que suscribe(n) nombre completo del autor(es) manifiesto (manifestamos) que, a través de esta carta, se realiza la cesión de derechos patrimoniales de manera voluntaria y sin más límites que los establecidos en la Ley Federal del Derecho de Autor, al Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE) para que utilice el presente material en modalidad testimonios en video y contribuciones con medios virtuales, en actividades de promoción, fomento o divulgación, en el entendido de que el material sea transmitido para fines académicos y de difusión en cualquier medio impreso o electrónico de forma gratuita, por plazo indefinido y sin fines de lucro en el sitio web http://coplan.azc.uam.mx/micrositios.html o en cualquier otro espacio de divulgación derivado del VII Seminario SIEEE "Emergencia sanitaria, social y económica global: Tendencias de la enseñanza superior, impacto en las personas estudiantes, egresadas y el entorno laboral ante la pandemia por la covid-19" por lo que el material puede ser distribuido, descargado y almacenado gratuitamente.
Afirmo (amos) que el video titulado es original y de autoría propia y que no utiliza material sometido a <i>copyright,</i> por lo que exime de toda responsabilidad al Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores, SIEEE. Por ello, me (nos) comprometo (comprometemos), en caso de ser necesario, a exonerar al SIEEE de cualquier conflicto por derechos de autor. Así mismo, acepto que las ideas y opiniones expresadas en el material presentado es responsabilidad de los autores.
Declaro que, en caso de contener material con autoría de terceras personas, se respetan los derechos de autor correspondientes, contando con la autorización y dando el crédito correspondiente al autor y a la fuente original (se anexará, en caso de aceptación, el permiso para reproducirlo).
Atentamente
Autor Firma
Fecha











Anexo 5. Cesión de derechos de trabajos escritos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

(Fecha)

Dr. José Antonio de los Reyes Heredia Universidad Autónoma Metropolitana

Presente

De conformidad con el artículo 83 y demás relativos y aplicables de la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) y el artículo 46 de su Reglamento, reconozco que la Universidad Autónoma Metropolitana es la titular de los derechos patrimoniales de la obra titulada "Emergencia sanitaria, social y económica global: Tendencias de la enseñanza superior, impacto en las personas estudiantes, egresadas y el entorno laboral ante la pandemia por la COVID-19", respecto de la cual recibí una remuneración, como lo dispone el artículo 31 de la LFDA.

Asimismo, relevo de toda responsabilidad a la Universidad Autónoma Metropolitana de cualquier demanda o reclamación que llegara a formular alguna persona física o moral que se considere con derecho sobre la obra, respondiendo por la autoría y originalidad de la misma, asumiendo todas las consecuencias jurídicas y económicas si ésta no fuese de mi creación.

Atentamente	
Nombre:	
Firma:	_











Anexo 6. Formato de dictaminación de ponencias

			Dictaminación de	pon	enci	as						
Fecha de envío a	ı la persona r	respo	onsable de dictamir	nar								
Nombre de la pe	rsona respoi	nsab	le de dictaminar									
Datos generales o		uciói										
Tipo de contribu	ución	() Reporte de inve				() E	xper			rabajo
Eje temático		() Estudiantes	() Pe	rsor gresa		5	()	Emple	adores
Título de la cont	tribución:											
Nombre del(os)	autor(es)											
acionados con la			deficiente y 5 sobra stribución y el cum									
acionados con la	calidad de la	a con	•		ento	de	los r		isitos	esta	ıbleci	dos en
acionados con la		a con	•		ento	de	los r	requi	isitos	esta	ıbleci	
acionados con la	calidad de la	a con	•	plimie	ento 1	de l	los r	requi	isitos	esta	ıbleci	dos en
acionados con la convocatoria.	calidad de la Crite	a con	ntribución y el cum	plimid	ento 1	de l	los r	requi	isitos	esta	ıbleci	dos en
acionados con la convocatoria. 1 El trabajo rei	calidad de la Crite úne los requisi	a con rios itos d	etribución y el cum Elementos de	plimid	ento 1	de l	los r	requi	isitos	esta	ıbleci	dos en
acionados con la convocatoria. 1 El trabajo reu 1.1 Tipografía: N 1.2 Contiene has	Criter Criter úne los requisi New Times Ros sta 5 palabras	erios itos d man	Elementos de le formato y extensión 12, interlineado 1.5	plimid	ento 1	de l	los r	requi	isitos	esta	ıbleci	dos en
acionados con la convocatoria. 1 El trabajo rec 1.1 Tipografía: N 1.2 Contiene has 1.3 Resumen má	Criter Úne los requisi New Times Roi sta 5 palabras úximo de 250 p	itos d man clave	Elementos de de formato y extensión 12, interlineado 1.5 es	plimid	ento 1	de l	los r	requi	isitos	esta	ıbleci	dos en
acionados con la convocatoria. 1 El trabajo rei 1.1 Tipografía: N 1.2 Contiene has 1.3 Resumen má 1.4 Ponencias y 4 4 500 palabr	Criter Úne los requisi New Times Roi sta 5 palabras áximo de 250 j experiencia de	a con rrios man clave palab e seg	Elementos de le formato y extensión 12, interlineado 1.5 es oras uimiento máximo	plimid	ento 1	de l	los r	requi	isitos	esta	ıbleci	dos en
acionados con la convocatoria. 1 El trabajo rei 1.1 Tipografía: N 1.2 Contiene has 1.3 Resumen má 1.4 Ponencias y 4 4 500 palabr	Criter Úne los requisi New Times Roi sta 5 palabras áximo de 250 j experiencia de	a con rrios man clave palab e seg	Elementos de de formato y extensión 12, interlineado 1.5 es	plimid	ento 1	de l	los r	requi	isitos	esta	ıbleci	dos en
acionados con la convocatoria. 1 El trabajo rec 1.1 Tipografía: N 1.2 Contiene has 1.3 Resumen má 1.4 Ponencias y 4 500 palabr 1.5 Contiene int	Criter Úne los requisi New Times Roi sta 5 palabras áximo de 250 j experiencia de	a con rios iitos d man clave palab e seg	Elementos de de formato y extensión 12, interlineado 1.5 es oras unimiento máximo ello y conclusiones	plimid	ento 1	de l	los r	requi	isitos	esta	ıbleci	dos en
1 El trabajo rec 1.1 Tipografía: N 1.2 Contiene has 1.3 Resumen má 1.4 Ponencias y 4 500 palabr 1.5 Contiene int 1.6 Contiene ref	Criter úne los requisi New Times Roi sta 5 palabras áximo de 250 pexperiencia de cas roducción, de ferencias biblio	a con itos d man clave palab e seg esarro ográf	Elementos de le formato y extensión 12, interlineado 1.5 es oras uimiento máximo ello y conclusiones icas Calidad de con	form:	1 a	de l	los r	requi	isitos	esta	ıbleci	dos en
1 El trabajo rec 1.1 Tipografía: N 1.2 Contiene has 1.3 Resumen má 1.4 Ponencias y 4 500 palabr 1.5 Contiene int 1.6 Contiene ref 2 El trabajo rec 2 El trabajo rec	Criter úne los requisi New Times Roi sta 5 palabras áximo de 250 p experiencia de as roducción, de ferencias biblic úne los requisi	a con rios itos d man clave palab e seg ográf	Elementos de de formato y extensión 12, interlineado 1.5 es oras uimiento máximo ello y conclusiones icas Calidad de con de calidad	form:	1 a	de l	los r	requi	isitos	esta	ıbleci	dos en
1 El trabajo rec 1.1 Tipografía: N 1.2 Contiene has 1.3 Resumen má 1.4 Ponencias y 4 500 palabr 1.5 Contiene int 1.6 Contiene ref 2 El trabajo rec 3 Si es reporte	Criter úne los requisi New Times Ror sta 5 palabras áximo de 250 p experiencia de tas roducción, de ferencias biblic úne los requisi de investigac	a con rios ditos d man clave palab e seg esarro ográf itos d iitos d	Elementos de le formato y extensión 12, interlineado 1.5 es oras uimiento máximo ello y conclusiones icas Calidad de con	form: on tenid	1 a	de l	los r	requi	isitos	esta	ıbleci	dos en











	Criterios		Cali	ficac	ión		Observaciones
	Criterios	1	2	3	4	5	Observaciones
	Calidad de contenio	ob					
	a que el trabajo plantea un problema de inves- pregunta guía o es claro el propósito del do-						
4 Los refere	entes teóricos son explícitos y apropiados						
5 Da cuent	a de los métodos utilizados						
h	ión entre el título, el planteamiento del pro- s datos y las conclusiones						
7 Existe col	herencia argumentativa en la exposición de las						
8 Se trata d	de una aportación original						
	Promedio						
ceptada?	omedio obtenido, ¿se considera que la pono	encia	a cur N		los	crite	erios para ser
ceptada? Sí Sí			N	0			·
ceptada? Sí	Si, con mejoras		N	0			·
ceptada? Sí n caso de que rincipales:	Si, con mejoras	se en	No n form	o ma s	inté	tica	las razones
ceptada? Sí n caso de que rincipales:	Si, con mejoras e la ponencia no haya sido aceptada, expresomedio obtenido, ¿se considera que la pone	se en	No n form	ma s	inté	tica	las razones
ceptada? Sí n caso de que rincipales: partir del pre licada en el li	Si, con mejoras e la ponencia no haya sido aceptada, expres omedio obtenido, ¿se considera que la pone bro electrónico?	se en	No n form	ma s	inté	tica	las razones
ceptada? Sí n caso de que rincipales: partir del pre licada en el li	Si, con mejoras e la ponencia no haya sido aceptada, expres omedio obtenido, ¿se considera que la pone bro electrónico?	se en	No n form	ma s	inté	tica	las razones
ceptada? Sí n caso de que rincipales: partir del pre licada en el li	Si, con mejoras e la ponencia no haya sido aceptada, expres omedio obtenido, ¿se considera que la pone bro electrónico?	se en	No n form	ma s	inté	tica	las razones
ceptada? Sí n caso de que rincipales: partir del pre licada en el li	Si, con mejoras e la ponencia no haya sido aceptada, expres omedio obtenido, ¿se considera que la pone bro electrónico?	se en	No n form	ma s	inté	tica	las razones
n caso de que rincipales: partir del pre licada en el li	Si, con mejoras e la ponencia no haya sido aceptada, expres omedio obtenido, ¿se considera que la pone bro electrónico?	se en	No n form	ma s	inté	tica	las razones
ceptada? Sí n caso de que rincipales: partir del pre licada en el li	Si, con mejoras e la ponencia no haya sido aceptada, expres omedio obtenido, ¿se considera que la pone bro electrónico?	se en	No n form	ma s	inté	tica	las razones











Anexo 7. Formato de dictaminación de ponencias del encuentro de estudiantes

echa de envío a la persona	respoi	nsable de dictaminar						
Nombre de la persona respo	onsable	e de dictaminar						
Datos generales de la contrib	aución							
Tipo de contribución	()Reporte de investig	aciói	n	() E	xperi	encia de trabajo
Espacio de presentación	() Encuentro de estud					•	
Eje temático	() Estudiantes (•	erso gres		i	() Empleadores
Título de la contribución:								
Nombre del(os) autor(es)								
n una escala de 1 a 5, donde cionados con la calidad de l		•						•
nstrucciones: En una escala de 1 a 5, donde acionados con la calidad de l a convocatoria.		•		o de	los i	equi		establecidos en
En una escala de 1 a 5, donde acionados con la calidad de l	a cont	•		o de	los i			•
En una escala de 1 a 5, donde acionados con la calidad de l a convocatoria.	a cont	•	niento 1	o de Cali	los i	equi ción	sitos	establecidos en
En una escala de 1 a 5, donde acionados con la calidad de l a convocatoria.	a cont	ribución y el cumplim	niento 1	o de Cali	los i	equi ción	sitos	establecidos en
En una escala de 1 a 5, donde acionados con la calidad de l a convocatoria. Crite	a cont erios sitos de	Elementos de forne e formato y extensión	niento 1	o de Cali	los i	equi ción	sitos	establecidos en
En una escala de 1 a 5, donde acionados con la calidad de l a convocatoria. Crite 1 El trabajo reúne los requis	erios sitos de	Elementos de forn e formato y extensión 2, interlineado 1.5	niento 1	o de Cali	los i	equi ción	sitos	establecidos en
En una escala de 1 a 5, donde acionados con la calidad de l a convocatoria. Crite 1 El trabajo reúne los requis 1.1 Tipografía: New Times Ro	erios sitos de oman 1: s claves	Elementos de forne formato y extensión 2, interlineado 1.5	niento 1	o de Cali	los i	equi ción	sitos	establecidos en
En una escala de 1 a 5, donde acionados con la calidad de l a convocatoria. Crite 1 El trabajo reúne los requis 1.1 Tipografía: New Times Ro 1.2 Contiene hasta 5 palabras	erios sitos de oman 1: s claves	Elementos de forne e formato y extensión 2, interlineado 1.5	niento 1	o de Cali	los i	equi ción	sitos	establecidos en
En una escala de 1 a 5, donde acionados con la calidad de la convocatoria. Crite 1 El trabajo reúne los requis 1.1 Tipografía: New Times Ro 1.2 Contiene hasta 5 palabras 1.3 Resumen máximo de 250 Ponencias y experiencia c	erios erios oman 1: s claves palabr de segu	Elementos de forme formato y extensión 2, interlineado 1.5 s ras	niento 1	o de Cali	los i	equi ción	sitos	establecidos en











_	Calidad de contenido				
2	El trabajo reúne los requisitos de calidad				
2.1	Considerar el grado de avance de la tesis. Explicita el problema de investigación, el estado de conocimiento, preguntas guías e hipótesis.				
	Presenta marco teórico y/o metodológico				
	Presenta resultados preliminares				
3	Considera que el trabajo plantea un problema de investigación, pregunta guía o es claro el propósi- to del documento				
4	Los referentes teóricos son explícitos y apropiados				
5	Da cuenta de los métodos utilizados				
6	Hay relación entre el título, el planteamiento del problema, los datos y las conclusiones				
7	Existe coherencia argumentativa en la exposición de las ideas				
8	Se trata de una aportación original				
	Promedio				
cep	artir del promedio obtenido, ¿se considera que la ponencia cumple los criterios para ser otada?				
cep	rtir del promedio obtenido, ¿se considera que la ponencia cumple los criterios para ser				
Sí En c	artir del promedio obtenido, ¿se considera que la ponencia cumple los criterios para ser otada?				
Sí Sí En c	rtir del promedio obtenido, ¿se considera que la ponencia cumple los criterios para ser otada? Si, con mejoras No aso de que la ponencia no haya sido aceptada, exprese en forma sintética las razones				











Anexo 8. Formato de dictaminación de testimonios en video

ech	a de envío a la persona responsable de dictaminar								
	bre de la persona responsable de dictaminar								
10111	bre de la persona responsable de dictaminal								
Date	os generales de la contribución								
Тіро	de contribución () Testimonio en video	() C	onti	ribuc	ión	con medio virtua		
≣je te	e temático () Estudiantes () Personas () Empleadores egresadas					
Títul	o de la contribución:								
Nom	bre del(os) autor(es)								
	rucciones:								
	na escala de 1 a 5, donde 1 es deficiente y 5 sobresali								
relac	cionados con la calidad de la contribución y el cumpli	mier	ito d	le lo	s req	uisi [.]	tos establecidos		
	convocatoria.								
	Criterios		Cali	ifica	ción		Observacione		
		1	Cali 2	ifica	ción 4	5	- Observacione:		
	Elementos de forn	-				5	Observacione:		
1	Elementos de la grabación	-				5	Observacione		
1.1	Elementos de form Elementos de la grabación Duración entre 3 y 5 minutos	-				5	Observacione		
1.1	Elementos de la grabación Duración entre 3 y 5 minutos Formato MP4	-				5	Observacione		
1.1 1.2 1.3	Elementos de form Elementos de la grabación Duración entre 3 y 5 minutos Formato MP4 De uno a cuatro participantes	-				5	Observacione		
1.1 1.2 1.3 1.4	Elementos de la grabación Duración entre 3 y 5 minutos Formato MP4 De uno a cuatro participantes Adjunta resumen máximo de 250 palabras en PDF	-				5	Observacione		
1.1 1.2 1.3	Elementos de form Elementos de la grabación Duración entre 3 y 5 minutos Formato MP4 De uno a cuatro participantes	na				5	Observacione		
1.1 1.2 1.3 1.4	Elementos de la grabación Duración entre 3 y 5 minutos Formato MP4 De uno a cuatro participantes Adjunta resumen máximo de 250 palabras en PDF Contiene referencias bibliográficas	na				5	Observacione		
1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Elementos de la grabación Duración entre 3 y 5 minutos Formato MP4 De uno a cuatro participantes Adjunta resumen máximo de 250 palabras en PDF Contiene referencias bibliográficas Calidad de conteni	na				5	Observacione		
1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Elementos de la grabación Duración entre 3 y 5 minutos Formato MP4 De uno a cuatro participantes Adjunta resumen máximo de 250 palabras en PDF Contiene referencias bibliográficas Calidad de conteni El trabajo reúne los requisitos de calidad Presenta de manera clara el desarrollo del caso	na				5	Observacione		
1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Elementos de la grabación Duración entre 3 y 5 minutos Formato MP4 De uno a cuatro participantes Adjunta resumen máximo de 250 palabras en PDF Contiene referencias bibliográficas Calidad de conteni El trabajo reúne los requisitos de calidad Presenta de manera clara el desarrollo del caso Presenta de manera clara el impacto	na				5	Observacione		
1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2 2.1 2.2	Elementos de la grabación Duración entre 3 y 5 minutos Formato MP4 De uno a cuatro participantes Adjunta resumen máximo de 250 palabras en PDF Contiene referencias bibliográficas Calidad de conteni El trabajo reúne los requisitos de calidad Presenta de manera clara el desarrollo del caso Presenta de manera clara el impacto	na				5	Observacione		











Promedio						
A partir del promedio obtenido, ¿se considera que el testimonio en video cumple con los criterios para ser aceptada?						
Sí	Si, con mejoras No					
n caso de que azones princip	l testimonio en video no haya sido aceptado, exprese en forma sintética las les:					









